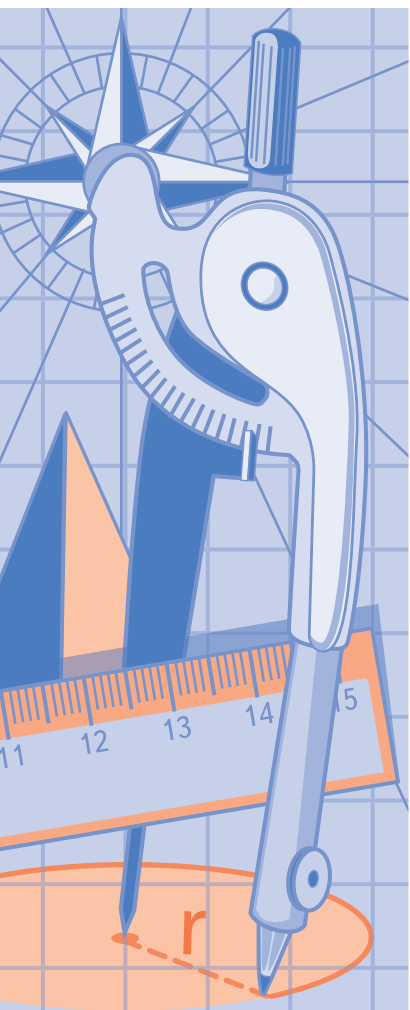


СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ГЕОМЕТРИЯ



10–11 КЛАССЫ


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

«Просвещение»

Уважаемый коллега!

Предлагаем Вам ознакомиться с
фрагментом сборника рабочих программ
по геометрии для 10-11 классов.



ГЕОМЕТРИЯ

Сборник рабочих
программ

10 – 11 классы

Базовый и углублённый уровни

Учебное пособие для учителей
общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2015

А. В. ПОГОРЕЛОВ «ГЕОМЕТРИЯ. 10—11 КЛАССЫ»
 Базовый уровень (1,5 ч в неделю)

Номера пункта	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
10 класс			
§ 1. Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия		3	
1, 2, 5	Аксиомы стереометрии. Существование плоскости, проходящей через данную прямую и данную точку. Замечание к аксиоме I	1	Объяснять, что такое точка, прямая и плоскость. Формулировать аксиомы стереометрии. Формулировать и доказывать теоремы о: — существовании плоскости, проходящей через данную прямую и данную точку; — пересечении прямой с плоскостью; — существовании плоскости, проходящей через три данные точки.
3	Пересечение прямой с плоскостью	1	Изображать, обозначать и распознавать на чертежах изученные фигуры, иллюстрировать их свойства.
4	Существование плоскости, проходящей через три данные точки	1	Решать задачи, связанные с рассмотренными фигурами и их свойствами. Использовать компьютерные программы при изучении различных тем.
§ 2. Параллельность прямых и плоскостей		9	Объяснять, что такое: — параллельные и скрещивающиеся прямые; — параллельные прямая и плоскость, две плоскости.
7, 8	Параллельные прямые в пространстве. Признак параллельности прямых	2	Формулировать и доказывать теоремы о: — существовании и единственности прямой, параллельной данной прямой и проходящей через данную точку;
9	Признак параллельности прямой и плоскости	1	— признаках параллельности прямых; параллельности прямой и плоскости; признаке параллельности плоскостей; существовании плоскости, параллельной данной плоскости
10—12	Признак параллельности плоскостей. Существование плоскости, параллельной данной плоскости. Свойства параллельных плоскостей	3	

Номера пункта	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
13	Изображение пространственных фигур на плоскости	2	Формулировать свойства параллельных плоскостей. Понимать основные свойства изображения фигуры на плоскости. Решать задачи
	Контрольная работа № 1	1	
§ 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей			
14, 15	Перпендикулярность прямых в пространстве. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	2	Объяснить, что такое: — перпендикулярные прямые; — перпендикулярная прямая и плоскость, две пересекающиеся плоскости; — перпендикуляр, опущенный из данной точки на данную плоскость, основание перпендикуляра; — наклонная, основание и проекция наклонной; — расстояние от точки до плоскости, от прямой до параллельной ей прямой, между параллельными плоскостями; — общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых и расстояние между скрещивающимися прямыми.
16, 17	Построение перпендикулярных прямой и плоскости. Свойства перпендикулярных прямой и плоскости	2	Формулировать и доказывать теоремы о: — двух пересекающихся прямых, параллельных двум перпендикулярным прямым; — признаке перпендикулярности прямой и плоскости; — свойствах перпендикулярных прямой и плоскости;
18	Перпендикуляр и наклонная	5	— трёх перпендикулярах; — признаке перпендикулярности плоскостей. Решать задачи на вычисление и доказательство, используя изученные свойства, признаки и теоремы
19	Теорема о трёх перпендикулярах	2	
20	Признак перпендикулярности плоскостей	2	
21	Расстояние между скрещивающимися прямыми	1	
	Контрольная работа № 2	1	

§ 4. Декартовы координаты и векторы в пространстве (частично)		4	<p>Объяснить, что такое:</p> <ul style="list-style-type: none"> — декартова система координат, оси координат, начало координат, координаты точки; — преобразование фигур в пространстве; — преобразование симметрии относительно плоскости, плоскость симметрии; — движение; — равные фигуры; — параллельный перенос; — преобразование подобия, подобные фигуры; — томотетия относительно центра, коэффициент томотетии; — угол между пересекающимися прямыми в пространстве, угол между скрещивающимися прямыми, угол между прямой и плоскостью. <p>Формулировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — свойства движения; — свойства параллельного переноса. <p>Решать задачи, используя приобретённые знания</p>
23, 26, 27	Введение декартовых координат в пространстве. Преобразование симметрии в пространстве. Симметрия в природе и на практике	1	
28—30	Движение в пространстве. Параллельный перенос в пространстве. Подобие пространственных фигур	1	
31, 32	Угол между скрещивающимися прямыми. Угол между прямой и плоскостью	2	
§ 5. Многогранники		18	<p>Объяснить, что такое:</p> <ul style="list-style-type: none"> — двугранный угол, грани и рёбра двугранного угла, линейный угол двугранного угла; — трёхгранный и многогранный углы, их элементы; — многогранный и его элементы; — выпуклый и правильный многогранники; — развёртка многогранника; — призма и её элементы, боковая поверхность и полная поверхность призмы, прямая и наклонная призмы, правильная призма;
39, 40	Двугранный угол. Трёхгранный и многогранный углы	1	
41	Многогранник	1	
42, 43	Призма. Изображение призмы и построение её сечений	3	

Номера пункта	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
44, 45	Прямая призма. Параллелепипед	2	<ul style="list-style-type: none"> — параллелепипед, противоположные грани параллелепипеда, прямоугольный параллелепипед и куб, линейные размеры прямоугольного параллелепипеда; — пирамида и её элементы, правильная пирамида, тетраэдр, усечённая пирамида; — правильный многогранник. <p>Формулировать и доказывать теоремы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — о противоположных гранях и диагоналях параллелепипеда; — что квадрат любой диагонали прямоугольного параллелепипеда равен сумме квадратов трёх его измерений; — что плоскость, пересекающая пирамиду и параллельная её основанию, отсекает подобную пирамиду; — Эйлера. <p>Уметь вычислять:</p> <ul style="list-style-type: none"> — боковую поверхность прямой призмы; — боковую поверхность правильной пирамиды. <p>Знать пять типов правильных многогранников.</p> <p>Изображать, обозначать и распознавать на чертежах изученные многогранники, иллюстрировать их свойства, строить их сечения.</p> <p>Решать задачи</p>
46	Прямоугольный параллелепипед	1	
	Контрольная работа № 3	1	
47, 48	Пирамида. Построение пирамиды и её плоских сечений	3	
49	Усечённая пирамида	1	
50	Правильная пирамида	2	
51	Правильные многогранники	2	
	Контрольная работа № 4	1	
Повторение		2	

11 класс

§ 6. Тела вращения		7	<p>Объяснять, что такое:</p> <ul style="list-style-type: none"> — цилиндр и его элементы, цилиндрическая поверхность, осевое сечение цилиндра; — призма, вписанная в цилиндр, описанная около цилиндра; — касательная плоскость к цилиндру; — конус и его элементы, прямой конус, коническая поверхность, усечённый конус; — пирамида, вписанная в конус, описанная около конуса; — касательная плоскость к конусу; — шар и сфера, касательная плоскость; — многогранник, вписанный в шар, описанный около шара; — внутренняя и граничная точки фигуры, область, замкнутая область, тело, поверхность тела. <p>Формулировать и доказывать теоремы о:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сечении шара плоскостью; — плоскости симметрии и центре симметрии шара; — касательной плоскости к шару; — о линии пересечения двух сфер. <p>Изображать, обозначать и распознавать на чертежах изученные тела вращения, иллюстрировать их свойства, строить их сечения.</p> <p>Решать задачи</p>
52—54	Цилиндр. Сечения цилиндра плоскостями. Вписанная и описанная призмы	2	
55—57	Конус. Сечения конуса плоскостями. Вписанная и описанная пирамиды	2	
58—60	Шар. Сечение шара плоскостью. Симметрия шара	1	
61	Касательная плоскость к шару	1	
	Контрольная работа № 5	1	
§ 7. Объёмы многогранников		8	
65, 66	Понятие объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	<p>Объяснять, что такое:</p> <ul style="list-style-type: none"> — простое тело; — объём простого тела; — равновеликие тела

Номера пункта	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
67, 68	Объём наклонного параллелепипеда. Объём призмы	3	Знать: — свойства объёмов простых тел; — как относятся объёмы двух подобных тел. Выводить формулы: — объёма прямоугольного параллелепипеда; — объёма наклонного параллелепипеда; — объёма призмы; — объёма треугольной пирамиды, любой произвольной пирамиды. Решать задачи, используя приобретённые знания
69—71	Равновеликие тела. Объёмы пирамиды. Объём усечённой пирамиды	2	
72	Объёмы подобных тел	1	
	Контрольная работа № 6	1	
§ 8. Объёмы и поверхности тел вращения			
73—75	Объём цилиндра. Объём конуса. Объём усечённого конуса	2	Объяснять, что такое шаровой сегмент и шаровой сектор. Знать: — свойства объёмов простых тел; — как относятся объёмы двух подобных тел. Выводить формулы: — объёма цилиндра; — объёма конуса; — объёма шара, шарового сегмента, шарового сектора; — площади боковых поверхностей цилиндра и конуса; — площади сферы. Решать задачи
76, 77	Объём шара. Объём шарового сегмента и сектора	1	
78, 79	Площадь боковой поверхности цилиндра. Площадь боковой поверхности конуса	3	
80	Площадь сферы	1	
	Контрольная работа № 7	1	

§ 4. Декартовы координаты и векторы в пространстве (частично)		13	
24, 25	Расстояние между точками. Координаты середины отрезка	1	<p>Объяснять, что такое:</p> <ul style="list-style-type: none"> — угол между прямыми, угол между скрещивающимися прямыми; — угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; — вектор, координаты вектора; — сумма и разность векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; — коллинеарные векторы, компланарные векторы; — уравнение плоскости. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулу вычисления расстояния между точками через координаты этих точек; — формулы для нахождения координат середины отрезка. <p>Формулировать и доказывать теорему о площади ортогональной проекции многоугольника.</p> <p>Понимать, что в пространстве любой вектор разлагается по трём некопланарным векторам, причём единственным образом.</p> <p>Решать задачи на вычисление, нахождение и доказательство</p>
33	Угол между плоскостями	1	
34	Площадь ортогональной проекции многоугольника	1	
35	Векторы в пространстве	1	
36	Действия над векторами в пространстве	3	
37	Разложение вектора по трём некопланарным векторам	2	
38	Уравнение плоскости	3	
	Контрольная работа № 8	1	
Повторение		15	

А. В. ПОГОРЕЛОВ
«ГЕОМЕТРИЯ. 10—11 КЛАССЫ»
 Углублённый уровень (2 ч в неделю)

Номера пункта	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
10 класс			
§ 9. Избранные вопросы планиметрии			
81—83	Решение треугольников. Вычисление биссектрис и медиан треугольника. Формула Герона и другие формулы для площади треугольника	4	Объяснить, что такое: — многоугольник, вписанный в окружность, описанный около окружности; — центральный угол окружности, дуга окружности; — геометрическое место точек; — эллипс, гипербола, парабола и их элементы; — коническое сечение. Формулировать: — теоремы косинусов и синусов; — свойство биссектрисы треугольника. Формулировать и доказывать: — теорему Чевы; теорему Менелая; — свойства и признаки вписанных и описанных четырёхугольников; — теорему об углах, вершины которых лежат внутри и вне круга; — теорему о касательной и хорде окружности, проведённых из одной точки; — свойство пересекающихся отрезков хорд окружности; свойство отрезков секущей и касательной к окружности.
84, 85	Теорема Чевы. Теорема Менелая	1	
86	Свойства и признаки вписанных и описанных четырёхугольников	2	
87, 88	Углы в окружности. Метрические соотношения в окружности	1	
90, 91	Геометрические места точек в задачах на построение. Геометрические преобразования в задачах на построение	3	
89, 92	О разрешимости задач на построение. Эллипс, гипербола, парабола	1	

			<p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — что значит решить треугольник; — что не все задачи на построение разрешимы; — сущность метода геометрических мест; — как можно использовать геометрические преобразования в задачах на построение. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — что сумма квадратов диагоналей параллелограмма равна сумме квадратов его сторон; — о классических задачах древности на построение, не разрешимых с помощью циркуля и линейки. <p>Выводить формулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — вычисления длин биссектрис, медиан и высот треугольника, если известны длины сторон этого треугольника; — площади треугольника. <p>Решать задачи, используя приобретённые знания. Использовать компьютерные программы при изучении различных тем курса здесь и далее</p>
	§ 1. Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия	4	<p>Объяснять, что такое точка, прямая и плоскость. Формулировать аксиомы стереометрии.</p> <p>Формулировать и доказывать теоремы о:</p> <ul style="list-style-type: none"> — существовании плоскости, проходящей через данную прямую и данную точку; — пересечении прямой с плоскостью; — существовании плоскости, проходящей через три данные точки. <p>Изображать, обозначать и распознавать на чертежах изученные фигуры, иллюстрировать их свойства. Решать задачи, связанные с рассмотренными фигурами и их свойствами</p>
		2	<p>Аксиомы стереометрии. Существование плоскости, проходящей через данную прямую и данную точку. Замечание к аксиоме I</p>
		1	<p>Пересечение прямой с плоскостью</p>
		1	<p>Существование плоскости, проходящей через три данные точки</p>

Номера пункта	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
§ 2. Параллельность	Параллельность прямых и плоскостей	9	Объяснять, что такое: — параллельные и скрещивающиеся прямые; — параллельные прямая и плоскость, две плоскости.
7, 8	Параллельные прямые в пространстве. Признак параллельности прямых	2	Формулировать и доказывать теоремы о: — существовании и единственности прямой, параллельной данной прямой и проходящей через данную точку;
9	Признак параллельности прямой и плоскости	1	— признаке параллельности прямых; — признаке параллельности прямой и плоскости;
10–12	Признак параллельности плоскостей. Существование плоскости, параллельной данной плоскости. Свойства параллельных плоскостей	3	— признаке параллельности плоскостей; — существовании плоскости, параллельной данной плоскости.
13	Изображение пространственных фигур на плоскости	2	Формулировать свойства параллельных плоскостей. Понимать основные свойства изображения фигуры на плоскости.
	Контрольная работа № 1	1	Решать задачи
§ 3. Перпендикулярность	прямых и плоскостей	15	Объяснять, что такое: — перпендикулярные прямые; — перпендикулярные прямая и плоскость, две пересекающиеся плоскости;
14, 15	Перпендикулярность прямых в пространстве. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	2	— перпендикуляр, опущенный из данной точки на данную плоскость, основание перпендикуляра;

16, 17	Построение перпендикулярных прямой и плоскости. Свойства перпендикулярных прямой и плоскости	2	<ul style="list-style-type: none"> — наклонная, основание и проекция наклонной; — расстояние от точки до плоскости, от прямой до параллельной ей прямой, между параллельными плоскостями; — общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых и расстояние между скрещивающимися прямыми. <p>Формулировать и доказывать теоремы о:</p> <ul style="list-style-type: none"> — двух пересекающихся прямых, параллельных двум перпендикулярным прямым; — признаке перпендикулярности прямой и плоскости; — свойствах перпендикулярных прямой и плоскости; — трёх перпендикулярах; — признаке перпендикулярности плоскостей. <p>Формулировать и доказывать утверждение об общем перпендикуляре двух скрещивающихся прямых.</p> <p>Решать задачи на вычисление и доказательство, используя изученные свойства, признаки и теоремы</p>
18	Перпендикуляр и наклонная	5	
19	Теорема о трёх перпендикулярах	2	
20	Признак перпендикулярности плоскостей	2	
21	Расстояние между скрещивающимися прямыми	1	
	Контрольная работа № 2	1	
§ 4. Декартовы координаты и векторы в пространстве (частично)		4	<p>Объяснить, что такое:</p> <ul style="list-style-type: none"> — декартова система координат, оси координат, начало координат, координаты точки; — преобразование фигур в пространстве; — преобразование симметрии относительно плоскости, плоскость симметрии; — движение; — равные фигуры; — параллельный перенос; — преобразование подобия, подобные фигуры; — гомотетия относительно центра, коэффициент гомотетии;
23, 26, 27	Введение декартовых координат в пространстве. Преобразование симметрии в пространстве. Симметрия в природе и на практике	1	
28—30	Движение в пространстве. Параллельный перенос в пространстве. Подобие пространственных фигур	1	

Номера пункта	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
31, 32	Угол между скрещивающимися прямыми. Угол между прямой и плоскостью	2	— угол между пересекающимися прямыми в пространстве, угол между скрещивающимися прямыми, угол между прямой и плоскостью. Формулировать: — свойства движения; — свойства параллельного переноса. Решать задачи, используя приобретённые знания
§ 5. Многогранники		18	Объяснять, что такое: — двугранный угол, грани и рёбра двугранного угла, линейный угол двугранного угла; — трёхгранный и многогранный углы, их элементы; — многогранник и его элементы; — выпуклый и правильный многогранники; — развертка многогранника; — призма и её элементы, боковая поверхность и полная поверхность призмы, прямая и наклонная призмы, правильная призма; — параллелепипед, противоположные грани параллелепипеда, прямоугольный параллелепипед и куб, линейные размеры прямоугольного параллелепипеда; — пирамида и её элементы, правильная пирамида, усечённая пирамида; — правильный многогранник. Формулировать и доказывать теоремы: — о противоположных гранях и диагоналях параллелепипеда;
39, 40	Двугранный угол. Трёхгранный и многогранный углы	1	
41	Многогранник	1	
42, 43	Призма. Изображение призмы и построение её сечений	3	
44, 45	Прямая призма. Параллелепипед	2	
46	Прямоугольный параллелепипед	1	
	Контрольная работа № 3	1	
47, 48	Пирамида. Построение пирамиды и её плоских сечений	3	

49	Усечённая пирамида	1	— что квадрат любой диагонали прямоугольного параллелепипеда равен сумме квадратов трёх его измерений; — что плоскость, пересекающая пирамиду и параллельная её основанию, отсекает подобную пирамиду; — Эйлера.
50	Правильная пирамида	2	Уметь вычислять: — боковую поверхность прямой призмы; — боковую поверхность правильной пирамиды.
51	Правильные многогранники	2	Знать пять типов правильных многогранников. Изображать, обозначать и распознавать на чертежах изученные многогранники, иллюстрировать их свойства, строить их сечения. Решать задачи
Повторение			
			6
11 класс			
§ 6. Тела вращения		10	Объяснять, что такое: — цилиндр и его элементы, цилиндрическая поверхность, осевое сечение цилиндра; — призма, вписанная в цилиндр, описанная около цилиндра; — касательная плоскость к цилиндру; — конус и его элементы, прямой конус, конечная поверхность, усечённый конус; — пирамида, вписанная в конус, описанная около конуса; — касательная плоскость к конусу; — шар и сфера, касательная плоскость;
52—54	Цилиндр. Сечения цилиндра плоскостями. Вписанная и описанная призмы	2	
55—57	Конус. Сечения конуса плоскостями. Вписанная и описанная пирамиды	2	
58—60	Шар. Сечение шара плоскостью. Симметрия шара	1	

Номера пункта	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
61	Касательная плоскость к шару	3	— многогранник, вписанный в шар, описанный около шара; — внутренняя и граничная точки фигуры, область, замкнутая область, тело, поверхность тела. Формулировать и доказывать теоремы о: — сечении шара плоскостью; — плоскости симметрии и центре симметрии шара; — касательной плоскости к шару; — о линии пересечения двух сфер. Изображать, обозначать и распознавать на чертежах изученные тела вращения, иллюстрировать их свойства, строить их сечения. Решать задачи
62—64	Пересечение двух сфер. Вписанные и описанные многогранники. О понятии тела и его поверхности в геометрии	1	
	Контрольная работа № 5	1	
§ 7. Объёмы многогранников		8	
65, 66	Понятие объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Объяснять, что такое: — простое тело; — объём простого тела; — равновеликие тела. Знать: — свойства объёмов простых тел; — как относятся объёмы двух подобных тел. Вводить формулы: — объёма наклонного параллелепипеда; — объёма наклонного параллелепипеда; — объёма призмы;
67, 68	Объём наклонного параллелепипеда. Объём призмы	3	
69—71	Равновеликие тела. Объёмы пирамиды. Объём усечённой пирамиды	2	

72	Объёмы подобных тел	1	— объёма треугольной пирамиды, любой произвольной пирамиды. Решать задачи, используя приобретённые знания
	Контрольная работа № 6	1	
§ 8. Объёмы и поверхности тел вращения		9	Объяснять, что такое шаровой сегмент и шаровой сектор. Знать: — свойства объёмов простых тел; — как относить объёмы двух подобных тел. Выводить формулы: — объёма цилиндра; — объёма конуса; — объёма шара, шарового сегмента, шарового сектора; — площадей боковых поверхностей цилиндра и конуса; — площади сферы. Решать задачи
73—75	Объём цилиндра. Объём конуса. Объём усечённого конуса	2	
76, 77	Объём шара. Объём шарового сегмента и сектора	1	
78, 79	Площадь боковой поверхности цилиндра. Площадь боковой поверхности конуса	4	
80	Площадь сферы	1	
	Контрольная работа № 7	1	
§ 4. Декартовы координаты и векторы в пространстве (частично)			Объяснять, что такое: — угол между прямыми, угол между скрещивающимися прямыми; — угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; — вектор, координаты вектора; — сумма и разность векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; — коллинеарные векторы, компланарные векторы; — уравнение плоскости
24, 25	Расстояние между точками. Координаты середины отрезка	1	
33	Угол между плоскостями	1	
34	Площадь ортогональной проекции многоугольника	1	
35	Векторы в пространстве	1	

Номера пункта	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
36	Действия над векторами в пространстве	3	Знать: — формулу вычисления расстояния между точками через координаты этих точек; — формулы для нахождения координат середины отрезка.
37	Разложение вектора по трём некомпланарным векторам	2	Формулировать и доказывать теорему о площади ортогональной проекции многоугольника. Понимать, что в пространстве любой вектор разлагается по трём некомпланарным векторам, причём единственным образом.
38	Уравнение плоскости	3	Решать задачи на вычисление, нахождение и доказательство
Повторение		28	

Содержание

Пояснительная записка	3
Общая характеристика учебного предмета	6
Место предмета в учебном плане	8
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета	9
Содержание курса	12
Базовый уровень	—
Углублённый уровень	13
Примерное тематическое планирование	15
А. Д. Александров, А. Л. Вернер, В. И. Рыжик «Геометрия, 10—11». Базовый и углублённый уровни	
Базовый уровень (1,5 ч в неделю)	16
Углублённый уровень (2 ч в неделю)	26
А. Д. Александров, А. Л. Вернер, В. И. Рыжик «Геометрия, 10 и 11». Углублённый уровень	
Углублённый уровень (3 ч в неделю)	38
Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. «Геометрия, 10—11». Базовый и углублённый уровни	
Базовый уровень (1,5 ч в неделю)	60
Углублённый уровень (2 ч в неделю)	72
В. Ф. Бутузов, В. В. Прасолов «Геометрия, 10 и 11». Базовый и углублённый уровни	
Базовый уровень (1,5 ч в неделю)	87
Углублённый уровень (2 ч и 3 ч в неделю)	100
А. В. Погорелов «Геометрия, 10—11».	
Базовый и углублённый уровни	115
Базовый уровень (1,5 ч в неделю)	—
Углублённый уровень (2 ч в неделю)	122
Приложение	131
Рекомендации по оснащению учебного процесса	133
Учебно-методические комплекты	140
Дополнительная литература	141