

Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»

Требования к видеоуроку

Технические:

1. **Форматы предоставления видеозаписей уроков:**
*.avi, *.mp4, *.mov. Качество загруженного ролика должно быть не менее 720p HD.
2. **Видеоуроки размещаются на YouTube, в пояснительной записке указывается URL-ссылка для просмотра.** Название видео должно включать в себя ФИО учителя, регион, название видеоурока согласно методическим материалам, направленным в оргкомитет в рамках участия в конкурсе «Уроки Победы».
3. Ссылку на просмотр видеоурока прислать на почту: pobeda@prosv.ru с указанием ФИО и региона.
4. **Разрешение видео.** Старайтесь добавлять ролики в самом большом разрешении, который возможен. Лучше, если видео будет иметь разрешение не меньше 1920 x 1080 с соотношением сторон 16:9.
5. **Монтаж видеоурока не допускается** (в качестве примера, как должен выглядеть видеоролик, можно посмотреть видеозапись открытых уроков в рамках конкурса «Учитель года» на площадке YouTube по ссылке: <https://www.youtube.com/user/TEACHERofRUSSIA>).
6. **Звук.** Высокое качество звука, обеспечивающее хорошую слышимость урока (например, можно использовать микрофон).
7. **Продолжительность.** Продолжительность видеоурока должна составлять 40 минут.
8. **Съемку видеоурока произвести горизонтально.**
9. Обязательно в видеоуроке должно быть видно выполнение работ учащимися.
10. Обеспечьте свет, чтобы видеоролик был хорошо виден.
11. **Запись видеоурока можно осуществить с любого носителя, если он гарантирует выполнение вышеперечисленных требований.**

Методические:

1. Тема, тип и содержание видеоурока должны соответствовать конспекту урока, который был направлен в оргкомитет в рамках участия в конкурсе «Уроки Победы».
2. Видеоролик должен отвечать требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Видеоролик должен соответствовать возрастным и психологическим особенностям обучающихся.
4. В рамках видеоурока необходимо использовать современные информационные и образовательные технологии (например, технология проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, проектные методы обучения и т.д.).
5. Учитывать разнообразие и эффективность методических приемов, используемых в рамках видеоурока (их целесообразность, достаточность и необходимость).
6. Учитывать разнообразие форм организации деятельности на уроке (совместная, самостоятельная, групповая, парная и др.).

7. Использовать межпредметные связи в рамках видеоурока.
8. Направить с видеоматериалом ссылки на сайты, пособия, электронные книги и др., которые были использованы в ходе подготовки видеоурока.
9. Необходимо соблюдать дидактические принципы проведения урока.